

**PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN *WEBBLOG* BAGI GURU-GURU SMP  
NEGERI 10 AMBON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF**

Stanley Ferdinandus<sup>1</sup>, Febiyola Wijaya<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Ambon

Yunani80@gmail.com

**ABSTRAK**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Pembuatan Dan Pengelolaan Web Blog bagi Guru-Guru Smp Negeri 10 Ambon Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif.” Bertujuan agar para guru mampu menggunakan fasilitas dan layanan komunikasi internet sebagai media pembelajaran dengan dibuatnya sebuah WebBlog. Kompetensi akhir yang diharapkan dari pelatihan ini adalah guru mampu membuat media pembelajaran berbasis teknologi informasi berupa WebBlog dan mampu mengembangkan dan mengelolanya sehingga bisa menjadi media pembelajaran yang efektif.

Kegiatan Pengabdian ini dilaksanakan selama 2 hari, yang bertempat di Laboratorium Komputer SMP N 10 dan Gedung BLC Telkom Talake. Seluruh kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan sukses. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah ceramah yang disertai praktikum pembuatan WebBlog dengan menggunakan akses layanan internet. Para guru diberikan kesempatan untuk membuat profil diri secara manual dan juga gambaran bidang studi yang diajarkan yang kemudiana kan dimasukan sebagai Content WebBlog.

Hasil kegiatan Pengabdian ini adalah guru SMP N 10 Ambon berhasil membuat sebuah Personal WebBlog sebagai pembelajaran yang komunikatif dan efektif dengan menggunakan layanan [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com). Selain itu ada keinginan dari pihak sekolah dan para guru untuk terus memberikan pelatihan serupa sehingga guru dapat diberikan pemahaman lebih untuk mampu mengembangkan Personal WebBlog dengan baik kedepan.

**Kata kunci:** WebBlog, Media Pembelajaran, Guru

**I. PENDAHULUAN**

Sekarang teknologi informasi berkembang semakin cepat. Hampir sebagian besar dari kegiatan manusia memanfaatkan teknologi informasi.

Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti e-government, e-commerce, e-education dan lainnya.

Sebagai contoh perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education) adalah banyaknya Sekolah Menengah Pertama yang memiliki jaringan internet. Banyak anak yang duduk di bangku SMP sudah mengenal dan memanfaatkan teknologi informasi. Animo anak-anak SMP itu pun sangat tinggi. Sehingga pemasangan jaringan internet di sekolah disambut antusias oleh seluruh warga sekolah.

Karena pemasangan jaringan internet akan semakin memudahkan mereka untuk mendapatkan informasi, wawasan, dan hiburan. Selain itu, sekolah dapat memanfaatkan teknologi informasi ini untuk mendukung proses belajar mengajar. Sehingga banyak sekolah yang berlomba-lomba memasang jaringan internet untuk dapat menikmati kemudahan mendapatkan informasi melalui internet. Hal ini membuktikan bahwa teknologi informasi sekarang sudah menjadi kebutuhan dalam pembelajaran.

Walaupun banyak sekolah telah mempunyai perangkat teknologi informasi, namun pemanfaatan perangkat teknologi informasi itu masih belum maksimal. Kemampuan guru dalam menggunakan perangkat teknologi informasi, seperti: penggunaan program-program aplikasi dalam komputer, pemanfaatan teknologi internet dan sebagainya masih tergolong rendah.

Masalah tersebut merupakan kendala dalam melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi informasi. Padahal proses pembelajaran berbasis teknologi informasi ini mutlak dilakukan di seluruh elemen pendidikan, terutama guru. Sebab saat ini kurikulum yang digunakan di SMP adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang menuntut sekolah menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kemampuan dan kompetensi di sekolah masing-masing. Sehingga guru, sebagai fasilitator, diharapkan mempunyai model pembelajaran baru yang menarik, kreatif dan mudah dipahami dalam proses belajar mengajar.

Salah satu model pembelajaran yang dapat dibuat oleh guru agar menarik minat siswa dalam belajar adalah WebBlog. Blog atau WebBlog merupakan tulisan pribadi seseorang di internet yang berisi informasi bersifat kronologis dan bisa di update. Blog saat ini sedang populer di kalangan generasi muda khususnya bagi para siswa dan mahasiswa sebagai suatu media untuk mengekspresikan dirinya. Perkembangan blog di Indonesia sangat pesat, hal ini ditunjukkan dengan bertambahnya jumlah blog menjadi dua kali lipat setiap enam bulan.

Metode pertama, yaitu blog sebagai pusat pembelajaran. Guru dapat menuliskan materi belajar, tugas, maupun bahan diskusi pada blognya, kemudian para siswa dapat berdiskusi dan belajar bersama-sama di blog guru tersebut.

Metode yang kedua, guru dapat memberi referensi situs-situs internet yang sesuai dengan materi yang diberikan atau situs-situs lain yang bermanfaat untuk memperluas wawasan global murid-muridnya.

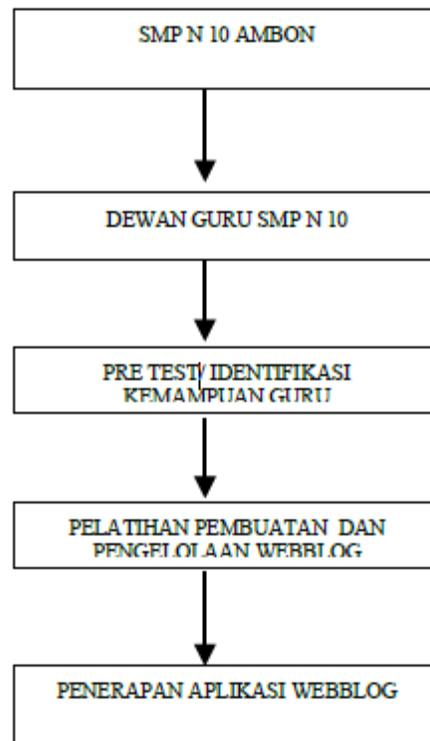
Metode ketiga yaitu komunitas blogger antarsekolah. Blogger-blogger dari berbagai sekolah membuat satu blog yang digunakan sebagai pusat informasi. Guru-guru dan siswa dari berbagai sekolah yang tergabung dalam satu komunitas blogger tersebut dapat bertukar informasi, bertukar pengalaman, diskusi dan memperluas 'koneksi'.

Namun sayangnya

masih banyak guru, sebagai pelaku utama dalam menyelenggarakan pembelajaran melalui web blog, masih memiliki kemampuan yang minim dalam menggunakan media blog ini. Dengan melihat manfaat-manfaat yang dapat diperoleh dari sebuah blog sebagai media pembelajaran, maka perlu diadakan pelatihan untuk membuat dan mengelola blog bagi guru-guru SMP.

Masalah utama yang dihadapi guru dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran adalah Teknologi informasi yang sudah banyak tersedia di sekolah-sekolah belum dimanfaatkan secara maksimal sebagai media pendukung proses belajar mengajar, dan Kemampuan guru yang masih minim dalam memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pendukung proses belajar mengajar. Oleh karenanya pelatihan pembuatan dan pengelolaan WebBlog merupakan langkah strategis yang harus dilakukan. Dalam rangka meningkatkan kemampuan guru dalam membuat, mengelola dan menggunakan WebBlog sebagai media pembelajaran dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimanakan cara agar guru mampu membuat, dan mengelola WebBlog sebagai media pembelajaran yang efektif?

## II. METODE KEGIATAN



**Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah**

Kerangka pemecahan masalah yang akan dilakukan adalah pelatihan semacam workshop. Diawali dengan identifikasi kemampuan guru, dilanjutkan dengan pelatihan, pembuatan WebBlog, pengelolaan WebBlog dan implementasi aplikasi WebBlog. Secara rinci, pemecahan masalah yang direncanakan dalam pelatihan ini adalah ::

- 1 Melakukan identifikasi masalah yang berhubungan dengan kemampuan guru dalam membuat dan mengelola WebBlog. Hal ini dilakukan dengan melakukan diskusi dan wawancara dengan ikatan guru-guru di SMP N 10.
- 2 Melakukan pelatihan pembuatan dan pengelolaan WebBlog

Setelah melewati diskusi dan identifikasi kebutuhan, peserta pelatihan dalam hal ini guru mengajukan materi-materi yang akan dijadikan bahan pembuatan WebBlog.

- 3 Pemantauan dan diskusi pemecahan masalah

Pemantauan dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan guru dalam menguasai materi pelatihan. Terhadap permasalahan yang dihadapi guru dilakukan diskusi pemecahan masalah. Pelaporan hasil pelatihan dilaksanakan setelah semua

kegiatan terlaksana dengan fokus pada pencapaian tujuan, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pelatihan.

#### 4 Pelaporan hasil pelatihan

Pelaporan hasil dilaksan akan setelah semua kegiatan terlaksana dengan fokus pada pencapaian tujuan, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pelatihan.

### III. HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian yang berupa pelatihan dan pendampingan pembuatan dan pengelolaan WebBlog berjalan sesuai dengan rencana yang telah direncanakan sebelumnya yaitu, selama 2 hari, yang bertempat di dua lokasi berbeda yaitu, Laboratorium SMP N 10 Ambon, dan ruang BLC Telkom Talake.

Secara keseluruhan, kegiatan berlangsung dengan sukses dan mendapat respon yang positif dari para guru dan pimpinan Sekolah. Hal ini dibuktikan dengan kehadiran peserta yang mencapai 90%. Selain itu, berdasarkan diskusi dan proses yang dilakukan, para guru sangat tertantang untuk dapat mengembangkan profil diri dan mutu materi ajar lewat WebBlog sebagai media pembelajaran yang efektif dan komunikatif. Kepala sekolah SMP N 10 dalam sambutannya mengatakan kepada pihak sekolah sangat mengharapkan program ini bias dilanjutkan agar guru bisa terus didampingi dalam pengembangan WebBlog guna menghasilkan WebBlog yang berkualitas.

Untuk pelaksanaan hari pertama, kegiatan dimulai dengan kesederhanaan dengan sambutan yang singkat dari kepala sekolah SMPN 10 kepada seluruh peserta pelatihan, dan kegiatan langsung dibuka oleh kepala sekolah SMPN 10. Setelah acara pembukaan, dilanjutkan dengan penyampaian materi yang disertai dengan diskusi. Diakhir pertemuan para peserta diminta untuk menyiapkan profil diri dan materi-materi pelajaran yang akan dijadikan konten dalam personal WebBlog. Para guru juga disajikan dengan contoh personal WebBlog yang diharapkan mampu memberikan gambaran nyata untuk merangsang para guru untuk mau membuat WebBlog.

Hari kedua dilakukan ditempat yang berbeda yaitu ruangan BLC Telkom Talake. Pemilihan tempat tersebut karena untuk membuat sebuah WebBlog membutuhkan akses internet

yang baik. Kegiatan dihari kedua langsung dimulai dengan memperkenalkan [www.wordpress.com](http://www.wordpress.com) sebagai salah satu layanan pembuatan web gratis. Untuk memulai pembuatan WebBlog sedikit terhambat karena beberapa dari Peserta belum memiliki account email. Setelah semua guru sudah mempunyai account email maka proses pelatihan pembuatan sudah bisa dimulai. Hasil yang begitu memuaskan dari suatu proses yang berjalan begitu komunikatif dimana seluruh guru yang menjadi peserta pelatihan mampu membuat WebBlog pribadi.

Keseluruhan pelaksanaan kegiatan pelatihan di SMPN 10 Ambon diakhiri dengan penutupan yang didalamnya disertai dengan penyerahan sertifikat pelatihan.

Walaupun kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMPN 10 Ambon dalam pelaksanaannya dikatakan sukses, namun ada beberapa hal yang dihadapi begitu menjadi kendala ketika kegiatan akan dilakukan atau sedang dilaksanakan, diantaranya :

1. Keberadaan beberapa guru yang belum mampu memahami penggunaan internet dengan baik.
2. Tidak semua guru sudah memiliki account email.
3. Fasilitas layanan internet yang buruk membuat proses pelatihan berjalan sedikit lambat.
4. Beberapa guru yang juga belum aktif menggunakan komputer dan teknologi informasi.

#### **IV. PENUTUP**

##### **IV.1. Kesimpulan**

Berdasarkan proses pelatihan yang telah dilaksanakan, dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Seluruh guru memberikan respons positif mengenai pembuatan WebBlog sebagai media pembelajaran yang komunikatif dan efektif, semua itu dapat dilihat dari jumlah kehadiran para guru dan antusiasme dalam mengikuti pelatihan dan mengerjakan semua tugas yang diberikan.
2. Peserta mengikuti proses pelatihan dengan baik dan semuanya dinyatakan berhasil dengan penilaian hasil pembuatan WebBlog sangat baik dan baik.

#### IV.2. Saran

Keseluruhan proses pelatihan yang telah dilaksanakan, ada beberapa rekomendasi yang ingin disampaikan Pelaksana kegiatan, Antara lain :

1. Kegiatan pelatihan pembuatan WebBlog dapat dilakukan tidak hanya kepada guru-guru SMP saja tetapi juga kepada seluruh tenaga pendidik dari semua jenjang.
2. Perlu adanya layanan Internet/komunikasi yang baik di setiap sekolah guna mendukung proses pembelajaran yang berbasis Internet.
3. Guru mampu mengembangkan weblog tidak hanya untuk materi pendidikan tetapi juga untuk membagikan semua informasi positif.

#### DAFTAR PUSTAKA:

##### 1. Buku:

Abdul kadir & Terra Ch. Triwahyuni.(2003). Pengenalan Teknologi Informasi. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

TIM ICT UNY. (2007). Pembekalan Information and Comunication Technology (ICT) Mahasiswa Baru. Yogyakarta:UNY

##### 2. Jurnal:

##### 3. Web:

APJI. (2008). Pengenalan Teknologi Informasi. Diambil pada Tanggal 1 Desember 2019 dari [http://ti.apjii.or.id/main\\_internet.html](http://ti.apjii.or.id/main_internet.html)

Budi Raharjo. (2007). Langkah-langkah Membuat “Web Blog”. Tersedia pada <http://mbraharjo.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2019

<http://Wordpress.com>